



« Je cultive la persévérance, je récolte la réussite! »

L'école Saint-Patrice est une école en milieu agricole et rural d'environ 150 élèves. L'implication de la communauté y est importante. Que ce soit par des partenariats avec la municipalité, l'implication des parents ou de personnes bénévoles, l'école reçoit un soutien privilégié de chacun de ces acteurs.

Bien que l'école soit en milieu défavorisé, elle bénéficie d'une équipe-école très compétente ayant à cœur la réussite des élèves. La formation continue est une valeur importante pour le personnel qui croit à l'amélioration de ses compétences. De plus, l'équipe-école comprend la réalité du milieu et travaille en collaboration afin que chaque élève reçoive l'aide dont il a besoin.

Les élèves de l'école Saint-Patrice ont plusieurs qualités communes : ils sont accueillants, tolérants et créatifs. L'attitude de chacun fait en sorte que l'école est un milieu familial et chaleureux pour tous. L'établissement accueille aussi un groupe adapté de développement social et pédagogique (GADSP) qui est bien intégré dans l'école.

Suite à l'analyse des besoins de l'école, des observations ont été faites. Voici les constats identifiés ainsi que les défis proposés :

	Constats Les élèves...	Défis L'école...
Saines habitudes de vie	...n'arrivent pas toujours à l'école dans les meilleures dispositions pour apprendre pour des raisons variées.	...doit améliorer leurs connaissances et les actions en lien avec les saines habitudes de vie.
Relations interpersonnelles	...ont plusieurs conflits lors des transitions, des jeux libres et sur la cour d'école.	...veut les outiller afin qu'ils aient une meilleure gestion de ces conflits.
Motivation et persévérance	...malgré les moyens mis en place, sont souvent démotivés ou n'ont pas tendance à persévérer dans la tâche.	...doit développer avec eux ces deux aspects.

L'école désire donc travailler en collaboration avec la communauté, les familles et les élèves afin de relever ces trois défis.



Les 3 grandes valeurs de l'école

Respect

Valeur globale qui teintera tous les choix et actions des acteurs de l'école.

Ce que je dois faire pour favoriser le respect :

- À tous moments, je respecte mon environnement et les autres en gestes et en paroles.

Collaboration

Valeur sociale qui favorise l'interaction positive dans toutes les sphères de la vie scolaire.

Ce que je dois faire pour bien collaborer :

- Je suis à l'écoute des autres.
- J'apprends à interagir harmonieusement avec les autres.
- Je travaille avec l'autre.

Engagement

Valorisation de chacun des élèves qui, par leurs actions individuelles, agissent activement pour leur réussite.

Ce à quoi je m'engage :

- Je m'implique dans mon travail, dans mes relations et dans mon école.
- Par mes actions et ma persévérance, je m'engage à donner l'effort nécessaire à ma réussite.



Les 3 orientations du projet éducatif

Orientation 1 : Développer de saines habitudes de vie

L'école veut développer chez les élèves de saines habitudes de vie afin qu'ils soient disposés à apprendre.

- Développer de saines habitudes alimentaires.
- Sensibiliser les élèves à l'importance du sommeil pour leur développement physique et psychologique.
- Outiller les élèves dans la gestion de leurs émotions (anxiété, stress, peur de l'échec, etc.)

Orientation 2 : Favoriser des relations interpersonnelles de qualité

L'école veut favoriser des relations interpersonnelles de qualité afin de développer un environnement de vie harmonieux.

- Améliorer et développer la collaboration entre les élèves, l'école, les familles et la communauté pour adopter une vision commune de la réussite des élèves.
- Outiller les élèves à être plus habiles dans la gestion de leurs conflits.

Orientation 3 : Développer la persévérance et la motivation scolaire

L'école veut développer, chez les élèves, la persévérance et la motivation en lien avec l'apprentissage.

- Développer l'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) dans les apprentissages.
- Offrir des choix en fonction des intérêts des élèves.
- Augmenter le sentiment de compétence des élèves.
- Rendre les apprentissages concrets et significatifs par la manipulation.
- Diversifier les méthodes d'enseignement. (travail en sous-groupe, individuel, enseignement magistral, etc.)
- Offrir un plus grand nombre d'activités de motricité fine et globale au préscolaire afin de stimuler les apprentissages cognitifs.